



Processo de Seleção Pública

para provimento de vagas no quadro de pessoal do
Hospital de Urgências de Goiânia Governador Otávio Lage de Siqueira – HUGO 2

Domingo, 17 de agosto de 2014.

Ensino Médio

Prova Objetiva

1. Este caderno de provas é composto de 30 questões objetivas.
2. Confira todas as páginas e solicite a sua substituição caso apresente falha de impressão ou esteja incompleto. Verifique, ainda, se seu nome, seu número de inscrição e o número do documento de identidade estão grafados corretamente abaixo da linha. Se houver algum erro, comunique ao fiscal de sala.
3. Leia cuidadosamente cada questão da prova antes de respondê-la.
4. Durante a prova, o candidato não deverá levantar-se sem autorização prévia ou comunicar-se com outros candidatos.
5. Transcreva as respostas com caneta esferográfica de corpo transparente e de tinta preta para o cartão de respostas, que será o único documento válido para a correção da prova. O candidato que descumprir este item arcará com eventual prejuízo da ausência de leitura óptica de suas marcações.
6. Para rascunho, o candidato poderá utilizar os Espaços de Rascunho.
7. Somente 40 (quarenta) minutos antes do horário determinado para o término da prova, o candidato poderá sair da sala portando este caderno de provas.

OBSERVAÇÃO: • Os fiscais não estão autorizados a fornecer informações acerca desta prova.

**Folha Intermediária de Resposta
(Rascunho do Gabarito)**

Questão	Alternativas			
1	a	b	c	d
2	a	b	c	d
3	a	b	c	d
4	a	b	c	d
5	a	b	c	d
6	a	b	c	d
7	a	b	c	d
8	a	b	c	d
9	a	b	c	d
10	a	b	c	d
11	a	b	c	d
12	a	b	c	d
13	a	b	c	d
14	a	b	c	d
15	a	b	c	d
16	a	b	c	d
17	a	b	c	d
18	a	b	c	d
19	a	b	c	d
20	a	b	c	d
21	a	b	c	d
22	a	b	c	d
23	a	b	c	d
24	a	b	c	d
25	a	b	c	d
26	a	b	c	d
27	a	b	c	d
28	a	b	c	d
29	a	b	c	d
30	a	b	c	d

Leia o texto a seguir para responder às questões de 1 a 5.

1 Um em cada cinco brasileiros entre 18 e 25 anos não trabalha nem estuda. É a chamada "geração nem-
2 nem", dimensionada em estudo da Universidade Estadual do Rio de Janeiro. Esses jovens são vítimas de
3 um "desalento estrutural", como analisou Fernando de Holanda Filho, professor da Fundação Getúlio
4 Vargas, ao jornal *O Globo*. São pessoas que desistiram de procurar trabalho porque não têm quase
5 nenhuma qualificação e tampouco querem voltar a estudar por não se sentirem atraídas pela escola. No
6 total, há 5,3 milhões de jovens que não trabalham nem estudam, indica a pesquisa coordenada pelo
7 professor Adalberto Cardoso. Se fossem computados os jovens que ainda procuram alguma ocupação, o
8 número saltaria para 7,2 milhões. Num país com cenário de baixo desemprego e economia em expansão
9 (em 2010, ano em que os números usados na pesquisa foram colhidos, o PIB cresceu 7,5%), isso significa
10 que uma parcela importante dos brasileiros não está participando do desenvolvimento experimentado nos
11 últimos anos. Uma vez sem perspectiva, alguns deles podem cair na criminalidade. As mulheres,
12 principalmente em razão da maternidade, são maioria nesse grupo - elas somam 3,5 milhões, e os homens,
13 1,8 milhão -, o que inclui a desigualdade de gênero na equação. O impacto também é maior entre os mais
14 pobres. Na parcela da população com renda per capita de até R\$ 77,75, a geração "nem-nem" chega a
15 46,2%. E é notável a disparidade regional: no Norte e no Nordeste, a incidência passa dos 25%, contra 13%
16 no Sul e 16,8% no Sudeste.

A GERAÇÃO 'nem-nem'. Disponível em: <<http://opinioao.estadao.com.br/noticias/geral,a-geracao-nem-nem-imp-,935944>>.
Acesso em: 29 jul. 2014. (Adaptado)

Questão 1

A finalidade do texto é

- a) criticar os jovens entre 18 e 25 anos pela falta de qualificação profissional.
- b) apontar soluções para a situação dos jovens do grupo "nem-nem".
- c) informar sobre a situação socioeconômica da geração "nem-nem" no Brasil.
- d) discutir sobre a mão de obra dos jovens entre 18 e 25 anos.

Questão 2

Sobre o texto, verifica-se que

- a) os "nem-nem", entre 18 e 25 anos, não querem trabalhar ou estudar.
- b) os "nem-nem" não vêm participando do impacto da economia nos últimos anos.
- c) a geração "nem-nem" não estuda por falta de vagas nas escolas.
- d) a quantidade de jovens "nem-nem" é maior nas regiões Sudeste e Sul.

Questão 3

Pode-se inferir do texto que

- a) a maioria dos brasileiros da geração "nem-nem" não estuda nem trabalha.
- b) as mulheres do grupo "nem-nem" preferem ter seus filhos mais cedo do que trabalhar.
- c) os "nem-nem", geralmente, caem na criminalidade por falta de perspectiva.
- d) os jovens "nem-nem" são vítimas do sistema educacional brasileiro.

Questão 4

Em "nem estuda e nem trabalha" a palavra nem expressa

- a) alternância
- b) oposição
- c) adição
- d) explicação

Questão 5

No texto, a palavra “tampouco” (linha 5) pode ser substituída sem prejuízo de sentido por

- a) também não
- b) de modo algum
- c) nunca mais
- d) nem todos

Leia o texto a seguir para responder às questões de 6 a 8.

- 1 Imagine que você se encontre tão desanimado que não tenha mais esperança de transformar seus limões
- 2 em limonadas. Nesse caso, ainda há duas razões pelas quais você deve, pelo menos, tentar...
- 3 A primeira: pode ser que você tenha êxito.
- 4 A segunda: mesmo que não tenha êxito, a simples tentativa de transformar o seu mínimo em máximo fará
- 5 com que você olhe para frente, em vez de olhar para trás. Fará com que você substitua seus pensamentos
- 6 negativos por pensamentos positivos. Despertará as suas energias criadoras, fazendo com que você fique
- 7 ocupado, que não tenha tempo nem vontade de lamentar o que já ficou para trás, o que já passou para
- 8 sempre.
- 9 Certa ocasião, um violinista de fama mundial estava se apresentando num concerto em Paris, quando uma
- 10 das cordas de seu violino subitamente se partiu. Ele não se perturbou e terminou a melodia com apenas
- 11 três cordas.
- 12 Assim é a vida: se uma corda se parte, continue apenas com as três restantes... Lembre-se sempre: a
- 13 coisa mais importante da vida não é capitalizar sobre os nossos ganhos. Qualquer idiota pode fazer isso. O
- 14 que é realmente importante é tirar proveito das nossas perdas. Isso requer inteligência e constitui a
- 15 diferença entre um homem sensato e um tolo.
- 16 Ninguém pode construir em teu lugar as pontes que
- 17 precisarás passar para atravessar o rio da vida.
- 18 Ninguém, exceto tu, só tu podes fazê-lo.

CARNEGIE, Dale. *Faça uma limonada*. Disponível em: <http://pensador.uol.com.br/poemas_de_esperanca/6/>. Acesso em: 29 jul. 2014.

Questão 6

De acordo com o texto, “transformar limões em limonada” significa

- a) cultivar bons pensamentos.
- b) capitalizar lucros.
- c) procurar ocupações.
- d) superar obstáculos.

Questão 7

Em “Qualquer idiota pode fazer isso”, a palavra isso (linha 13) refere-se à expressão

- a) “a coisa mais importante da vida não é capitalizar sobre os nossos ganhos”.
- b) “não é capitalizar sobre os nossos ganhos”.
- c) “capitalizar sobre os nossos ganhos”.
- d) “nossos ganhos”.

Questão 8

Considerando o uso de figuras de linguagem no texto, as palavras limonada e ponte são, respectivamente,

- a) metáfora/metáfora
- b) hipérbole/pleonasma
- c) prosopopeia/ironia
- d) eufemismo/eufemismo

Leia o texto a seguir para responder às questões 9 e 10.



PELICANO. Disponível em: <chargesdejornal.blogspot.com.br/2011_9_01_archive.html>. Acesso em: 29 jul. 2014.

Questão 9

Na charge, a comparação entre “saidinha” e “entradinha” nos bancos está associada

- a) ao incômodo na passagem pelas portas giratórias nas agências bancárias.
- b) à cobrança de altas taxas de juros e de tarifas nos serviços bancários.
- c) à dificuldade de se compreender as informações bancárias.
- d) ao medo de ser assaltado na porta das agências bancárias.

Questão 10

Na charge, as aspas empregadas nas palavras “saidinha” e “entradinha” foram usadas para dar a elas um sentido

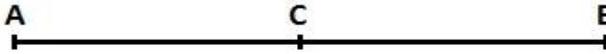
- a) coloquial
- b) técnico
- c) denotativo
- d) irônico

Espaço para rascunho

Matemática

Questão 11

Dado o segmento \overline{AE} , cuja medida é 13,4 cm, e sabendo-se que o ponto C é o ponto médio desse segmento, pode-se afirmar que a medida do segmento \overline{AC} vale



- a) 5,7cm
- b) 6,7cm
- c) 6,2cm
- d) 8,5cm

Questão 12

Dada a expressão $P = x^2 - 3x + 1$, o valor numérico de P quando x for igual a 4 é

- a) -3
- b) 3
- c) 5
- d) -5

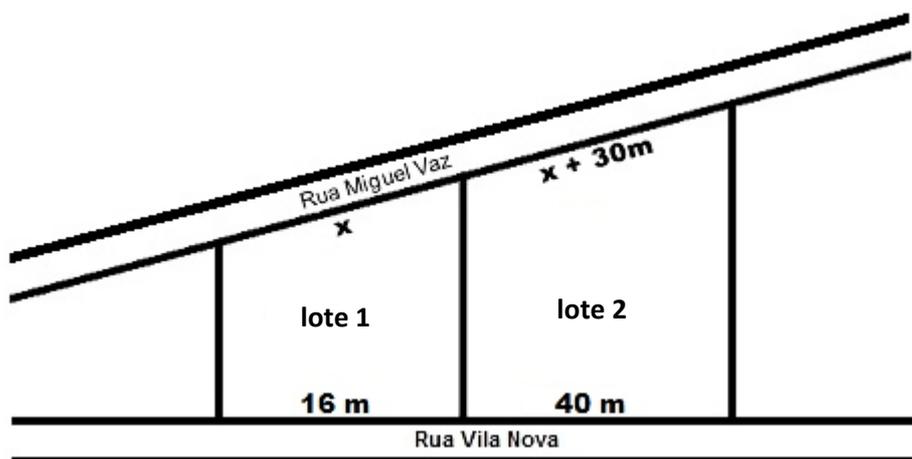
Questão 13

Em um hospital, trabalham 640 pessoas em dois turnos. Desse total de pessoas, 65% trabalham no primeiro turno. Quantas pessoas trabalham no segundo turno desse hospital?

- a) 224
- b) 11,2
- c) 20,8
- d) 416

Questão 14

Na figura seguinte, temos o lote 1 e o lote 2, situados entre as ruas Vila Nova e Miguel Vaz. Sabendo-se que as frentes dos lotes 1 e 2 estão localizadas na rua Miguel Vaz, suas medidas são, respectivamente,



- a) 8,5m e 38,5m
- b) 12,5m e 42,5m
- c) 20m e 50m
- d) 40m e 100m

Questão 15

Qual deve ser o valor de m na equação $mx + \frac{1}{2} = \frac{x+5}{3}$ se, ao resolvermos a equação, obtivermos $x=1$?

- a) $\frac{3}{2}$
- b) $\frac{5}{2}$
- c) $\frac{7}{2}$
- d) $\frac{9}{2}$

Questão 16

O preço a pagar por uma corrida de moto táxi depende da distância percorrida. Quanto se pagará por uma corrida em que o moto táxi rodou 13 km, sabendo-se que o quilômetro rodado vale R\$ 0,75?

- a) R\$ 9,80
- b) R\$ 9,75
- c) R\$ 9,60
- d) R\$ 9,25

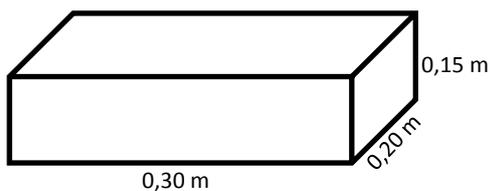
Questão 17

O valor da expressão $3^2 + \sqrt{16} - 2(8 - 10)^2$ é

- a) -6
- b) 7
- c) 5
- d) -8

Questão 18

Lorenzo ganhou um aquário com formato de uma caixa retangular e com as dimensões da figura a seguir:



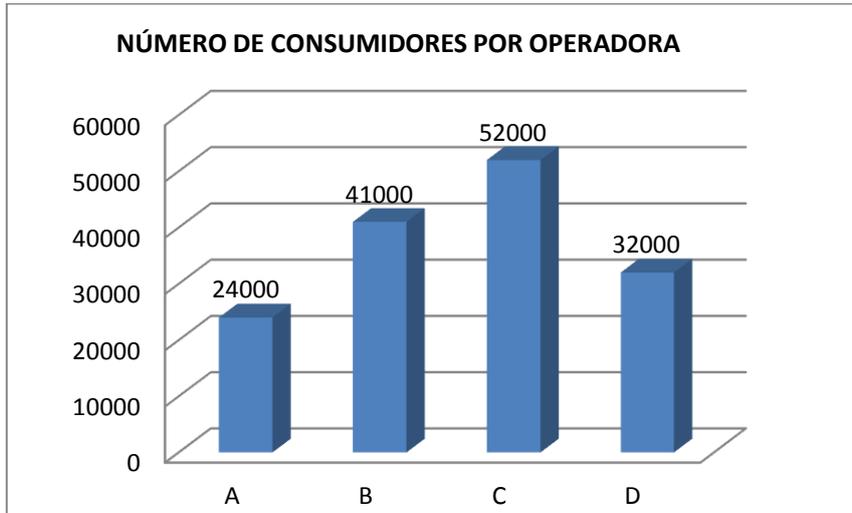
Quantos litros de água são necessários para enchê-lo?

- a) 0,009
- b) 9
- c) 0,09
- d) 0,9

Espaço para rascunho

Questão 19

Em certa cidade, quatro operadoras de telefonia móvel disputam a preferência dos consumidores, segundo o gráfico a seguir:



Fonte: Dados fictícios

Quantos consumidores a operadora B tem a mais que a operadora D?

- a) 8000
- b) 11000
- c) 17000
- d) 9000

Questão 20

Para resolver uma prova de concurso contendo 30 questões, sendo 25 de conhecimentos básicos e 5 de conhecimentos específicos, um candidato gastou 1 hora e 40 minutos. Sabendo-se que este candidato usou 5 minutos, em média, para resolver cada questão de conhecimento específico, quantos minutos ele gastou, em média, para resolver cada questão de conhecimento básico?

- a) 3
- b) 2
- c) 4
- d) 5

Espaço para rascunho

Questão 21

As desigualdades sociais e econômicas de uma região podem ser consideradas como fatores promotores na proliferação de doenças. Tal condição se deve à falta de acesso a

- a) cultura e entretenimento.
- b) educação e religião.
- c) asfalto e creches.
- d) água tratada e esgoto.

Questão 22

Palavras e expressões como “DNA, gene, genoma, testes de DNA, cromossomo” estão cada vez mais conhecidas da população. Hoje, as pessoas têm uma ideia, mesmo que não precisa, do que elas significam. Quando se fala em DNA, faz-se referência a

- a) substância que armazena as características, mas por fatores ambientais impossibilita a transmissão desses caracteres de geração em geração.
- b) fragmentos de células do corpo humano capazes de se autorreproduzir e gerar descendentes férteis e com características semelhantes.
- c) molécula que transmite, de geração em geração, a informação genética que faz com que os filhos se assemelhem aos pais.
- d) células reprodutoras que armazenam características que são transmitidas de geração em geração e faz com que os filhos se assemelhem aos avós.

Questão 23

O crescimento demográfico da população humana faz com que as cidades cresçam de forma não planejada e com isso problemas ambientais como descarte do lixo, saneamento básico, desmatamentos, dentre outros, apareçam nos grandes centros urbanos. Em se tratando do descarte adequado do lixo gerado pela população, verifica-se que:

- a) enterrar o lixo é uma solução viável, uma vez que o lixo enterrado favorece os lençóis de água subterrânea pela grande quantidade de matéria orgânica e inorgânica que possui.
- b) queimar o lixo minimiza os efeitos da poluição atmosférica, uma vez que a liberação de substâncias como as fuligens favorece a limpeza das camadas da atmosfera.
- c) a separação dos diferentes tipos de lixo é uma solução viável, uma vez que a parte orgânica do lixo separada pode ser degradada por micro-organismos em biodigestores.
- d) o descarte correto de eletrônicos se dá pela incineração e soterramento dos mesmos, uma vez que esses produtos possuem metais que neutralizam reações nos lençóis freáticos e no solo.

Questão 24

Atualmente a sociedade já usufrui, em larga escala, de muitas técnicas de seleção genética. Boa parte dos alimentos que se compram, como vegetais, carnes, laticínios e outros passou por processos utilizando essas técnicas. Essas modificações são oriundas dos processos de

- a) especiação.
- b) hibridização.
- c) mutações benéficas.
- d) melhoramento genético.

Espaço para rascunho

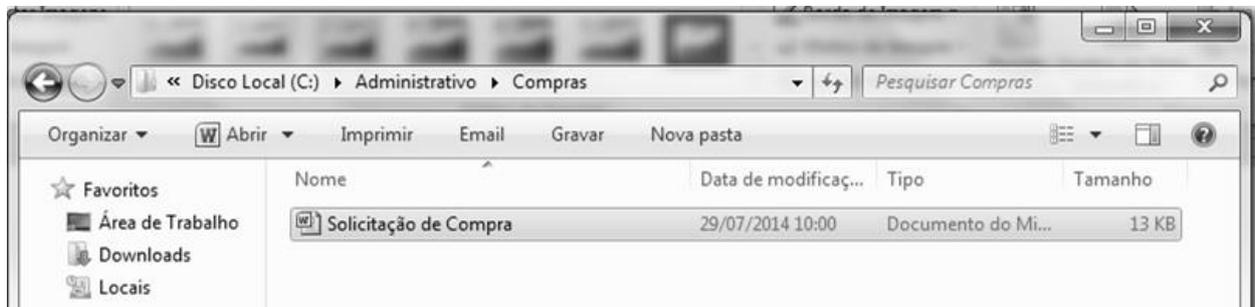
Questão 25

Famosa personagem criada pelo literato Monteiro Lobato, *Jeca Tatu* era assim conhecido por representar o brasileiro da zona rural, descalço, mal vestido e espoliado por vermes intestinais. Mostrava-se pálido, magro e preguiçoso em decorrência da Ancilostomose (conhecida popularmente como amarelão) que ele possuía. Ainda hoje, no Brasil, esta parasitose retratada por Monteiro Lobato acomete várias pessoas. Para não adquiri-la as pessoas devem

- usar calçados e manter os cuidados higiênicos com a utilização de instalações sanitárias adequadas.
- lavar cuidadosamente as frutas e as verduras e ingerir água tratada ou fervida.
- evitar ingestão de carnes suínas e bovinas malcozidas e lavar cuidadosamente os alimentos.
- eliminar o inseto transmissor da doença e usar as instalações sanitárias adequadas.

Noções de Informática
Questão 26

Considerando que o documento C:\Administrativo\Compras\Solicitação de Compras.docx está aberto e em edição no *Microsoft Word*, qual das ações abaixo é possível ser realizada?



- Excluir a pasta C:\Administrativo\Compras e o arquivo Solicitação de Compras.docx.
- Copiar a pasta C:\Administrativo\Compras com o arquivo Solicitação de Compras.docx para a Área de Trabalho.
- Renomear a pasta C:\Administrativo\Compras para Compras_2014.
- Excluir apenas o arquivo Solicitação de Compras.docx.

Questão 27

Aplicativos do pacote *Microsoft Office* podem realizar ações por meio de ícones, teclas de atalho e seleções a partir de um Menu. No *Microsoft Excel*, a ação “Salvar Como” pode ser acionada pelo Menu

- “Arquivo / Salvar Como” ou pela tecla de atalho F11.
- “Editar / Salvar Como” ou pela tecla de atalho F11.
- “Editar / Salvar Como” ou pela tecla de atalho F10.
- “Arquivo / Salvar Como” ou pela tecla de atalho F12.

Questão 28

Também chamada de Rede Mundial de Computadores, a *Internet* reúne vários serviços como *e-mail*, multimídia, *sites* e outros recursos que podem ser acessados por algum dispositivo a ela conectado (*smartphone*, *notebook*, *tablet*, computador de mesa, etc). O protocolo que define a identidade deste dispositivo na *Internet* é:

- IP
- HTTP
- FTP
- WWW

Questão 29

Ao concluir o documento C:\Administrativo\Compras\Solicitação de Compras.docx, foi necessário enviá-lo por e-mail para outros setores da instituição, conforme cabeçalho a seguir

De	compras@hg2.go.gov.br
Para	dir.cc@hg2.go.gov.br
Cc	sec.cc@hg2.go.gov.br
Cco	audit@hg2.go.gov.br

Considerando-se que o e-mail foi entregue a todos os destinatários, verifica-se que?

- sec.cc@hg2.go.gov.br visualiza que o *e-mail* foi enviado para audit@hg2.go.gov.br e dir.cc@hg2.go.gov.br.
- dir.cc@hg2.go.gov.br visualiza que o *e-mail* foi enviado para sec.cc@hg2.go.gov.br e não visualiza que foi enviado para audit@hg2.go.gov.br.
- audit@hg2.go.gov.br não visualiza que o *e-mail* foi enviado para outros destinatários.
- dir.cc@hg2.go.gov.br não visualiza que o *e-mail* foi enviado para outros destinatários.

Questão 30

Um computador é capaz de armazenar informações em diversos dispositivos (discos, *pen drive* e outros) que podem ser facilmente movidas, copiadas e até mesmo apagadas. Há, no entanto, informações necessárias para o funcionamento do computador que devem permanecer armazenadas, mesmo quando ele é desligado. Essas informações básicas como data/hora e definições de *firmware* não podem ser facilmente apagadas e são armazenadas em

- memória RAM
- memória ROM
- Hard Disk* – HD
- Sistema Operacional - SO

Espaço para rascunho

Espaço para rascunho
