

**LEIA ATENTAMENTE AS INSTRUÇÕES ABAIXO**

- Você recebeu do fiscal o seguinte material:
  - Este Caderno de Questões com o enunciado das 70 (setenta) questões da prova objetiva;
  - Uma (1) **Folha de Respostas**, destinada às respostas das questões da prova objetiva.
- Somente após autorizado o início da prova, verifique se este Caderno de Questões está completo e em ordem. Notifique ao fiscal qualquer irregularidade **IMEDIATAMENTE**. Folhear o Caderno de Questões antes do início da prova implica na eliminação do candidato.
- Verifique se as informações contidas na **Folha de Respostas** estão corretas. Caso contrário, notifique o fiscal.
- Após a conferência, o candidato deverá assinar no espaço próprio da **Folha de Respostas**, à caneta esferográfica de tinta na cor preta ou azul.
- Tenha muito cuidado com a **Folha de Respostas** para não **DOBRAR, AMASSAR** ou **MANCHAR**. A **Folha de Respostas** somente poderá ser substituída caso esteja danificada em suas margens superior ou inferior – **BARRA DE RECONHECIMENTO PARA LEITURA ÓTICA**.
- Para cada uma das questões são apresentadas 5 (cinco) alternativas classificadas com as letras (A), (B), (C), (D) e (E); só uma responde adequadamente ao quesito proposto. Você só deve assinalar **UMA RESPOSTA**. A marcação de nenhuma ou de mais de uma alternativa anula a questão, **MESMO QUE UMA DAS RESPOSTAS SEJA A CORRETA**.
- Na **Folha de Respostas**, a marcação das letras correspondentes às respostas certas deve ser feita cobrindo **TODO O ESPAÇO** compreendido pelo retângulo pertinente à alternativa, usando **caneta esferográfica de tinta preta ou azul**, de forma contínua e densa. A leitora ótica é sensível a marcas escuras, portanto, preencha os campos de marcação completamente, procurando deixar menos “espaços em branco” possível dentro do retângulo, sem invadir os limites dos retângulos ao lado.
- Será **ELIMINADO** do Concurso o candidato que:
  - for surpreendido durante o período de realização de sua prova portando (carregando consigo, levando ou conduzindo) armas ou aparelhos eletrônicos (bip, telefone celular, qualquer tipo de relógio com mostrador digital, walkman, agenda eletrônica, notebook, palmtop, receptor, gravador, controle de alarme de carro, etc) quer seja na sala de prova ou nas dependências do seu local de prova. Item 9.19, alínea “c” do edital.
  - ausentar-se da sala de prova, durante o período de realização de sua prova, portando a folha de respostas da prova objetiva, o caderno de questões, ou quaisquer equipamentos eletrônicos. Item 9.19, alínea “h” do edital.
- Reserve os 30 (trinta) minutos finais para marcar sua **Folha de Respostas**. Os rascunhos e as marcações assinaladas no Caderno de Questões **NÃO SERÃO LEVADOS EM CONTA**.
- Quando terminar, entregue ao fiscal o Caderno de Questões e a **Folha de Respostas**. **ASSINE A LISTA DE PRESENÇA**.
- Ao candidato somente será permitido levar o Caderno de Questões 30 (trinta) minutos antes do horário previsto para o término da prova.
- Por motivo de segurança, a FUNRIO procederá no ato da aplicação da prova, à coleta da impressão digital de cada candidato, sendo a mesma recolhida no ato de sua apresentação para posse, de forma que estas possam ser confrontadas. Item 9.17 do edital.
- Cronograma

Divulgação na internet dos gabaritos preliminares das provas objetivas	14/10
Interposição de recursos contra os gabaritos preliminares das provas objetivas	15 e 16/10
Divulgação na internet do resultado do julgamento dos recursos contra os gabaritos preliminares das provas objetivas; Divulgação na internet dos gabaritos definitivos; Divulgação na internet do resultado preliminar das provas objetivas; Vista do cartão de respostas e interposição de recursos contra o resultado preliminar das provas objetivas	31/10
Divulgação na internet do resultado do julgamento dos recursos contra o resultado preliminar das provas; Divulgação na internet do resultado final das provas objetivas	31/10

## Língua Portuguesa

Questão 01

Conhecido comercial da tevê fala de uma “cerveja que desce redondo”. O sentido atribuído à palavra “redondo” refere-se

- A) à mesa do bar que aparece no cenário dos comerciais de cerveja.
- B) à própria cerveja que pode ser assim considerada em sentido denotativo.
- C) ao ato de descer facilmente, que, nesse caso, significa escorrer pela garganta.
- D) ao líquido da bebida, que toma o formato arredondado da garrafa que o contém.
- E) ao pronome relativo empregado na frase, para substituir o termo cerveja.

Questão 02

Conforme a posição que as palavras ocupem na frase, sua significação e seu papel gramatical podem mudar. É isso que pode ocorrer com um dos adjetivos grifados nas alternativas abaixo: ele mudará de significado e classe se for antecipado ao substantivo com o qual se relaciona. Assinale-o.

- A) A fábrica fica perto de uma praça antiga, hoje bem pouco arborizada.
- B) Amanhã cedo sairemos em comitiva para inaugurar uma fábrica nova.
- C) Nessa fábrica, bem provavelmente conheceremos equipamentos modernos.
- D) Os operários dedicados dessa fábrica moram em bairros próximos e bem localizados.
- E) Os produtos dessa fábrica demandam vigilância forte na sua fase de armazenamento.

Questão 03

Num Concurso de redação, um candidato deveria escrever sobre *Noel Rosa* e *Chico Buarque de Holanda*. Refletindo sobre a passagem do texto abaixo transcrita, identifique a alternativa que torna coerentes os ajustes redacionais então propostos, de modo a evitar que sejam repetidos os nomes dos dois artistas brasileiros.

*Chico Buarque de Holanda e Noel Rosa sempre estiveram em destaque na MPB, embora Chico Buarque de Holanda tenha uma obra, sob certa perspectiva, mais polêmica do que a de Noel Rosa.*

- A) Chico Buarque de Holanda e Noel Rosa sempre ocuparam um lugar de destaque na MPB, embora cada um tenha uma obra, sob certa perspectiva, mais polêmica do que a dos demais.
- B) Chico Buarque de Holanda e Noel Rosa sempre ocuparam um lugar de destaque na MPB, embora este tenha uma obra, sob certa perspectiva, mais polêmica do que aquele.
- C) Chico Buarque de Holanda e Noel Rosa sempre ocuparam um lugar de destaque na MPB, embora o primeiro tenha uma obra, sob certa perspectiva, mais polêmica do que o segundo.
- D) Chico Buarque de Holanda e Noel Rosa sempre ocuparam um lugar de destaque na MPB, embora tenham uma obra, sob certa perspectiva, mais polêmica do que reconhecida.
- E) Chico Buarque de Holanda e Noel Rosa sempre ocuparam um lugar de destaque na MPB, embora um tenha uma obra, sob certa perspectiva, mais polêmica do que o outro.

Questão 04

O ilustre acadêmico Antônio Carlos Secchin, no artigo intitulado “Um obstinado e discreto gênio da literatura”, disponível em [www.academia.org.br](http://www.academia.org.br), declarou o que segue:

“Costuma-se dizer que o desinteresse relativo à vida de Machado de Assis (1839-1908) é simetricamente proporcional ao interesse gerado por sua obra: enquanto a produção literária de Machado não cessa de ser mais e mais valorizada, sua biografia estamparia apenas o morno transcurso de um exemplar funcionário público, de um esposo fiel e devotado à dona Carolina, de um ser algo distante das questões políticas, e, juntando-se as duas pontas da existência, de alguém que, vencendo barreiras da origem étnica e de uma frágil constituição física, alçou-se ao posto de nosso escritor máximo, tornando-se também o primeiro presidente da Academia Brasileira de Letras.”

No excerto citado, observa-se o predomínio das características presentes num texto argumentativo em virtude de

- A) empregar formas linguísticas com as quais o enunciador explicita sua intenção de instar o destinatário, ouvinte ou leitor a praticar atos ou tomar atitudes.
- B) encadear proposições com vista à defesa de um ponto de vista e à persuasão do interlocutor.
- C) fazer uma sequenciação própria da apresentação de fatos que envolvem personagens e suas respectivas ações articuladas à linha do tempo.
- D) mostrar um tipo de construção em que se encadeiam os traços que caracterizam tipificando a composição de um personagem de ficção.
- E) propor um tipo de construção em que predomine a atitude comunicativa de informar, que exclui a presença da razão e da objetividade.

Questão 05

*“Chamar chávena à miserável xícara onde se toma a média nos botequins, com aquele cheiro de desinfetante que vem bafejar o café com leite do pobre, deve valorizar a coisa.” (Dinah Silveira de Queiroz)*

Assinale o item em que a palavra “média” tem o mesmo sentido apresentado no trecho acima:

- A) A média da inflação anual ultrapassou os patamares esperados pelo Governo.
- B) Pela experiência que tenho da vida, dificilmente alguém faz média comigo!
- C) O grupo não conseguiu atingir a média para ser classificado no certame.
- D) O professor calculou rapidamente a média dos seus melhores alunos.
- E) Seu desjejum constava sempre de uma média com pão e manteiga e nada mais.

Questão 06

*“De noite, foi de doer na alma. Eles, apenas eles, ali trepados, cercados de água, no maior abandono do mundo. Uma luz não havia, um sinal de comunicação não havia. Só água. Muitas casas estavam completamente encobertas.” (Gilvan Lemos)*

Assinale o **item** que contraria as ideias apresentadas no texto acima:

- A) À noite, o estado físico das pessoas suscitava maior compaixão.
- B) Em “só água”, a palavra “só” denota exclusão de outros elementos circunstanciais.
- C) Em “Uma luz não havia.”, a colocação dos termos é uma questão de estilo do autor.
- D) O trecho relata as agruras de uma inundação.
- E) Todas as casas do lugar estavam soterradas, cobertas pela água.

Questão 07

Assinale o item em que a palavra algum(a,s) se diferencia dos demais em significação e sentido:

- A) Algum dado importante faltou ao cadastro do candidato?
- B) Algum desejo do infeliz melhor seria que nunca tivesse se concretizado.
- C) Recebi algum informe importante e decisivo sobre o assunto em pauta.
- D) Naquela altura dos acontecimentos, remédio algum lhe mitigaria a dor que sentia.
- E) Traziam na velha mala de couro algum dinheiro para realizar a compra da fazendola.

Questão 08

*“A língua é viva, eu sei, mas sujeita a vírus que, de repente, atacam a TV, a internet e a imprensa, contaminam milhões, e as pessoas começam a achar que foi sempre assim que se falou ou se deve falar.” (Ruy Castro. Folha de S.Paulo, 27/06/2012)*

Assinale a assertiva **correta** sobre o emprego, no texto, da flexão de número da palavra “**vírus**”:

- A) esta é uma palavra que só se emprega no plural, tal como ocorre com “bodas” e “óculos”.
- B) está empregada no singular, como se pode depreender do uso do artigo definido que a precede.
- C) está empregada no plural, como se percebe pela flexão da forma verbal de “atacar”.
- D) foi empregada no singular por ter-se originado do Latim.
- E) exemplifica o emprego de uma palavra que preserva integralmente a grafia latina.

Questão 09

Uma das estratégias do humor é, sem dúvida, a quebra da expectativa de desenvolvimento numa sequência de fatos. Dentro desse quadro, circula na Internet a seguinte historieta, cuja veracidade é bastante discutível.

“O grande jurista Ruy Barbosa, ao chegar à casa ao entardecer, ouviu um barulho suspeito vindo do seu quintal. Dirigindo-se ao local donde vinham os ruídos, deparou com um homem que recolhera, num saco, três patos muito bem nutridos de sua criação. Ruy aproximou-se do indivíduo, surpreendendo-o no momento em que se preparava para pular o muro que circundava a casa. Disse, então, o causídico ao infrator:

– Oh, bucéfalo anácrono! Não te interpelo pelo valor intrínseco das aves palmípedes que estás a carregar, mas pelo ato vil e sorrateiro de profanares a minha habitação, levando os ovíparos à socapa e à sorrelfa. Se fazes isso por necessidade, transijo; mas se é para zombares da minha condição de cidadão digno e honrado, reagirei com minha bengala no alto da tua sinagoga, de modo que te reduzirei a quinquagésima potência do que o vulgo denomina nada.

O ladrão, totalmente confuso, diz:

– Dotô, posso levá ou tenho que deixá os pato?”

(<http://mariomarcos.wordpress.com/2012/09/12> – adaptado)

Marque a alternativa que completa a seguinte proposição: a compreensão do texto acima reproduzido permite depreender que o humor da narrativa está centrado

- A) na cena composta por um homem assustado tentando pular um muro com um saco contendo patos vivos, provavelmente grasnando.
- B) na crítica à existência de cidadãos cultos e letrados, incapazes de entender a fala popular do homem comum, seu compatriota.
- C) na marcante diferença entre as falas dos personagens, cada uma delas típica de um uso linguístico de determinada natureza social.
- D) no improvável encontro de um intelectual de renome com um homem sem cultura escolarizada.
- E) no fato de um homem culto preocupar-se com um roubo de pouca importância, que praticamente não lhe diminuiria nem o *status* nem as posses.

Questão 10

O jornal O Globo de 25/10/2011 deu a seguinte notícia: “A vitória avassaladora da Presidente argentina pode abrir caminho para que Cristina Kirchner avance com projetos cada vez mais polêmicos, entre eles o de uma reforma constitucional que incluiria a possibilidade de reeleição indefinida, atitude negada por ela durante a campanha.”

Considerando apenas os dados disponíveis no texto, pode-se fazer a seguinte interpretação da notícia:

- A) A maneira pela qual se deu a vitória de Cristina Kirchner talvez sirva como argumento para uma possível reforma constitucional.
- B) Cristina Kirchner pretende aprovar a possibilidade de reeleição indefinida, embora essa atitude contrarie o que foi dito durante a sua campanha eleitoral.
- C) Para dar sequência a projetos de reforma, impõe-se que Cristina Kirchner abra os caminhos criados por sua vitória nas urnas.
- D) Depois de eleita, Cristina Kirchner ameaça a sociedade argentina com uma polêmica reforma constitucional que vai de encontro com a liberdade de imprensa.
- E) Por conta do procedimento autoritário de Cristina Kirchner, a reeleição presidencial pode ser colocada em discussão após sua vitória.

**Ética no Serviço Público**

Questão 11

De acordo com o Decreto Federal nº 6.029, de 1º de fevereiro de 2007, a Comissão de Ética Pública será integrada por sete brasileiros que preencham os requisitos de idoneidade moral, reputação ilibada e notória experiência em administração pública, sendo eles designados pelo

- A) Advogado Geral da União.
- B) Controlador Geral da União.
- C) Secretário de Assuntos Estratégicos.
- D) Presidente da República.
- E) Ministro da Justiça.

Questão 12

A atuação da Comissão de Ética Pública, com vistas à apuração de infração ética imputada a agente público, órgão ou setor específico de ente estatal, poderá ser provocada

- A) por qualquer cidadão.
- B) somente pelo dirigente máximo da entidade.
- C) somente por agente público.
- D) somente por agente público e por entidade de classe.
- E) somente por membros de comissões setoriais de ética.

Questão 13

É vedado ao servidor público

- A) facilitar a fiscalização de todos atos ou serviços por quem de direito.
- B) deixar de utilizar os avanços técnicos e científicos ao seu alcance ou do seu conhecimento para atendimento do seu mister.
- C) exercer com estrita moderação as prerrogativas funcionais que lhe sejam atribuídas, abstendo-se de fazê-lo contrariamente aos legítimos interesses dos usuários do serviço público.
- D) comunicar imediatamente a seus superiores todo e qualquer ato ou fato contrário ao interesse público.
- E) participar dos movimentos e estudos que se relacionem com a melhoria do exercício de suas funções, tendo por escopo a realização do bem comum.

Questão 14

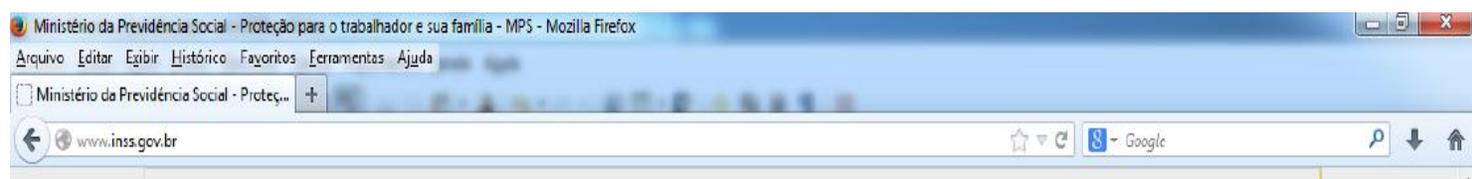
Constitui, dentre outros, dever fundamental do servidor público

- A) tratar cuidadosamente os usuários dos serviços aperfeiçoando o processo de comunicação e contato com o público.
- B) alterar ou deturpar o teor de documentos que deva encaminhar para providências.
- C) tentar iludir qualquer pessoa que necessite do atendimento em serviços públicos.
- D) usar de artifícios para procrastinar o exercício regular de direito por qualquer pessoa, causando-lhe dano moral.
- E) fazer uso de informações privilegiadas obtidas no âmbito interno de seu serviço em benefício próprio.

Questão 15

Coordenar, avaliar e supervisionar o Sistema de Gestão da Ética Pública do Poder Executivo Federal constitui competência da

- A) Coordenadoria Superior de Ética Governamental.
- B) Comissão de Ética Pública.
- C) Subsecretaria de Direitos Humanos.
- D) Controladoria Geral da União.
- E) Comissão Especial de Avaliação Institucional.

**Noções de Informática**Questão 16

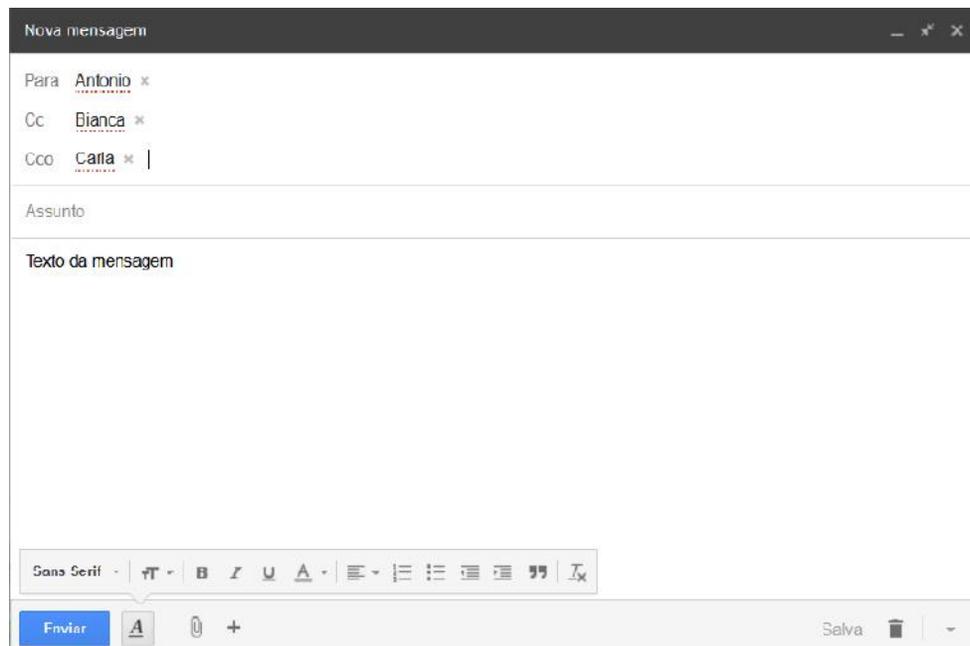
A figura mostra a parte superior de uma janela do navegador Mozilla Firefox. Qual o efeito ao clicar com o botão esquerdo do mouse no símbolo  localizado no canto direito inferior da figura? Considere o mouse configurado no modo padrão.

- A) Abre-se a página inicial do navegador.
- B) Alterna-se o navegador para a página anterior.
- C) Configura-se a página padrão do navegador.
- D) Muda-se a página aberta para uma página em branco.
- E) Restauram-se janelas e abas da sessão anterior.

Questão 17

Ainda em relação à figura da questão anterior, qual das alternativas abaixo **não** é um item do Menu Editar do navegador Mozilla Firefox?

- A) Recortar.
- B) Copiar.
- C) Colar.
- D) Reabrir aba.
- E) Selecionar tudo.

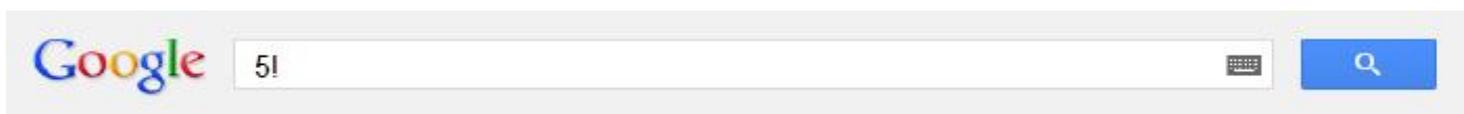
Questão 18

A figura acima mostra uma janela para escrita de uma nova mensagem usando o Gmail, um conhecido aplicativo de Webmail. Os destinatários da mensagem são contatos cadastrados na conta, com nomes Antonio, Bianca e Carla. Supondo que a mensagem seja enviada sem erro e que todos os destinatários a recebam normalmente, qual afirmativa abaixo descreve corretamente a visibilidade dos destinatários?

- A) Antonio não vê que Bianca e Carla também recebem a mensagem.
- B) Bianca não vê que Antonio e Carla também recebem a mensagem.
- C) Carla não vê que Antonio e Bianca também recebem a mensagem.
- D) Antonio e Bianca não veem que Carla também recebe a mensagem.
- E) Bianca e Carla não veem que Antonio também recebe a mensagem.

Questão 19

O Google Search é um serviço da empresa Google onde é possível fazer pesquisas na internet sobre qualquer tipo de assunto ou conteúdo. Uma pesquisa pode ser feita acessando a página <http://www.google.com.br/> em um navegador web como Microsoft Internet Explorer ou Mozilla Firefox, onde é exibida uma interface para pesquisa como ilustrado na figura.



Assinale, entre as alternativas abaixo, o primeiro resultado de uma pesquisa no Google Search em que o texto de busca é 5! como ilustrado na figura.

- A) Apresentação do smartfone iPhone 5.
- B) Cálculo do fatorial de 5 (igual a 120).
- C) Imagens ilustrativas do número 5.
- D) Link para uma lista de Notícias sobre 5!.
- E) Significado do número 5 na Wikipedia.

Questão 20

Os programas aplicativos do pacote LibreOffice (<http://pt-br.libreoffice.org/>) são uma alternativa de software livre aos programas aplicativos correspondentes do pacote Microsoft Office (<http://office.microsoft.com/pt-br/>). A tabela abaixo relaciona os aplicativos de cada pacote com funcionalidades similares.

Funcionalidade	Aplicativo Microsoft Office	Aplicativo LibreOffice
Editor de textos	Word	Writer
Planilha eletrônica	Excel	Calc
Apresentação de slides	Powerpoint	Impress

O pacote LibreOffice usa formatos de arquivos de padrão aberto e público denominado Open Document Format. Quais os formatos de arquivos utilizados pelo Writer, Calc e Impress que correspondem, respectivamente, ao .doc do Word, .xls do Excel e .ppt do Powerpoint?

- A) .odw, .ods e .odi.
- B) .odw, .odc e .odi.
- C) .odt, .ods e .odp.
- D) .odt, .odc e .odi.
- E) .odt, .odc e .odp.

Questão 21

A figura abaixo mostra parte de uma planilha Calc com algumas células preenchidas, tendo na linha 1 os nomes das colunas.

	A	B	C	D	E	F	G
1	Matrícula	A1	A2	A3	A4	A5	Status
2	2008001	1	2	1	2	2	
3	2008008	3	3	4	3	3	
4	2009004	2	3	4	3	2	
5	2010002	1	2	2	3	1	
6	2011003	3	2	3	2	2	

Suponha que a célula G2 seja preenchida com o conteúdo  
`=SE(MÁXIMO(B2:D2)+SOMA(E2:F2)>=7;"A";"R")`  
o qual é copiado e colado nas células seguintes da coluna Status (G3, G4, G5, G6).

Quais os valores resultantes nas células G2, G3, G4, G5, G6?

- A) A, R, A, R, A.
- B) R, R, A, R, R.
- C) A, A, A R, R.
- D) R, A, A, R, R.
- E) R, A, A, R, A.

Questão 22

No gerenciador de arquivos Windows Explorer do sistema operacional Windows 7, versão em português brasileiro, com sua configuração padrão, quais atributos de arquivos da Pasta Documentos são mostrados, com a opção do menu Exibir selecionado como Detalhes?

- A) Nome – Extensão do Arquivo – Versão – Tamanho
- B) Ícone – Autor – Data de criação – Tamanho
- C) Nome – Data de Modificação – Tipo – Tamanho
- D) Ícone – Nome – Extensão do Arquivo – Tamanho
- E) Nome – Autor – Data de Modificação – Tamanho

**Noções de Administração**Questão 23

A avaliação financeira precisa das matérias-primas, produtos em processo e produtos acabados. Ela é primordial para a avaliação do resultado operacional da empresa e de seu lucro, sendo, portanto, uma obrigação fiscal da empresa. Esta avaliação é feita com base no preço de compra da matéria-prima ou o preço de custo e o preço da saída da mesma. São três as possibilidades para a avaliação dos estoques: a média, o PEPS (primeiro material a entrar e o primeiro a sair) e o UEPS (último material a entrar e o primeiro a sair)

A avaliação dos estoques pelo custo médio do item tem como aplicação

- A) estabilizar as flutuações de preços.
- B) refletir a longo prazo os custos reais das aquisições.
- C) utilizar o preço médio de aquisição constantes nas notas fiscais.
- D) trabalhar ao preço do dia.
- E) controlar as flutuações de moedas estrangeiras em casos de materiais e/ou produtos importados.

Questão 24

Proporcionar ao trabalhador mais oportunidades de vivenciar a responsabilidade pessoal e um trabalho significativo, e também para que ele obtenha mais informações sobre os resultados de seus esforços de trabalho exige uma série de ações como: combinar tarefas, formar unidades naturais de trabalho, estabelecer relações com os clientes, imprimir carga vertical, abrir canais de *feedback*.

A denominação que se dá na área de Recursos Humanos a essa iniciativa por parte das organizações é

- A) Efeito Halo.
- B) Clima Organizacional.
- C) Enriquecimento do trabalho (*job enrichment*).
- D) Pirâmide de Maslow.
- E) Teoria dos Dois Fatores.

Questão 25

Riscos podem ser definidos como a probabilidade de que algum evento futuro venha a ocorrer. Portanto, a análise de risco envolve a identificação de mudanças potencialmente desfavoráveis e o impacto esperado sobre a organização ou a carteira. Em termos gerais, há três maneiras diferentes de gerir riscos a saber:

- A) comprar seguro, administrar proativamente os ativos e os passivos da empresa e fazer operações de cobertura.
- B) comprar seguro, administrar proativamente os passivos da empresa e fazer operações de cobertura.
- C) comprar seguro, administrar proativamente os ativos da empresa e fazer operações de cobertura.
- D) comprar seguro, administrar proativamente os passivos da empresa e assumir o risco.
- E) comprar seguro, administrar proativamente os ativos e assumir os riscos.

Questão 26

Considerando as características:

1. É uma ferramenta da qualidade;
2. É utilizado para visualizar o que acontece com uma variável quando outra variável se altera;
3. Para saber se as duas estão relacionadas;
4. Utilizado para verificar a relação de causa e efeito;
5. É construído de forma que o eixo horizontal (eixo x) represente os valores medidos de uma variável e o eixo vertical (eixo y) represente as medições da segunda variável às medições.

Elas descrevem o(a)

- A) Diagrama de Ishikawa.
- B) Diagrama de Dispersão.
- C) Carta de Controle.
- D) Capacidade do Processo.
- E) Folha de Frequência.

Questão 27

Você é comprador de uma pequena empresa de confecção. Foi feita uma encomenda com urgência e com o seu fundo de reserva sem numerário suficiente para compras à vista. Dessa forma, você procura não só as melhores condições relacionadas com o preço do produto, mas também com o melhor prazo para pagamento. Infelizmente, entre os fornecedores que contactou somente um tem o produto em estoque para entrega imediata e ele o oferece a você em condições rígidas.

Calcule o preço que você terá de pagar pelo produto, usando um capital inicial de R\$ 1.500,00 aplicado a juros compostos durante 4 meses, a uma taxa mensal de 2,8%.

- A) R\$ 1.675,19
- B) R\$ 1.756,19
- C) R\$ 1.674,19
- D) R\$ 1.765,20
- E) R\$ 1.674,20

Questão 28

O Art. 24 da Lei Complementar N° 101, de 4 de Maio de 2000, estabelece que “nenhum benefício ou serviço relativo à seguridade social poderá ser criado, majorado ou estendido sem a indicação da fonte de custeio total, nos termos do § 5° do art. 195 da Constituição, atendidas as exigências do art. 17, da mesma Lei, que trata das despesas obrigatórias e caráter continuado”. Seu § 1° estabelece que fica dispensado da compensação do art. 17 o aumento de despesas decorrentes de:

- I. concessão de benefício a quem satisfaça as condições de habilitação prevista na legislação pertinente;
- II. observância do disposto no inciso X do art. 167 da Constituição;
- III. expansão quantitativa do atendimento e dos serviços prestados;
- IV. reajustamento de valor do benefício ou serviço, a fim de preservar o seu valor real;
- V. cumprimento dos limites constitucionais relativos à saúde e à educação.

Apenas três dessas condições são, de fato, citadas na Lei. Identifique-as.

- A) I, III e V.
- B) I, III e IV.
- C) I, IV e V.
- D) II, III e V.
- E) II, IV e V.

**Noções de Direito Administrativo**Questão 29

Com relação à definição de direito administrativo, é correto afirmar que é o conjunto de normas jurídicas

- A) de direito público que disciplinam as atividades administrativas necessárias à realização dos direitos fundamentais e a organização e o funcionamento das estruturas estatais e não estatais encarregadas de seu desempenho.
- B) de direito privado que disciplinam as atividades administrativas necessárias à realização dos direitos fundamentais e a organização e o funcionamento das estruturas estatais e não estatais encarregadas de seu desempenho.
- C) de direito público que disciplinam as atividades administrativas necessárias à realização dos direitos fundamentais e a organização e o funcionamento das estruturas privadas encarregadas do desempenho externo à Administração Pública.
- D) de direito privado que disciplinam as atividades administrativas necessárias à realização dos direitos fundamentais e a organização e o funcionamento das estruturas estatais encarregadas de desempenho externo à Administração Pública
- E) de direito misto que disciplinam as atividades administrativas necessárias à realização dos direitos fundamentais e a organização e o funcionamento das estruturas estatais e não estatais encarregadas de seu desempenho.

Questão 30

Com relação ao controle judicial dos atos administrativos pelo Poder Judiciário, é correto afirmar que ele

- A) está concentrado na legalidade, como também no juízo de oportunidade.
- B) está concentrado no juízo de oportunidade e não na legalidade.
- C) é somente exercido pela Corte de Contas.
- D) está concentrado na legalidade do ato e não no juízo de oportunidade.
- E) inexistente.

Questão 31

Com relação ao preceito constitucional que trata da licitação, é correto afirmar que a Constituição Federal

- A) prevê a obrigatoriedade de licitações para obra e serviços e não prevê a possibilidade de exceções.
- B) prevê a obrigatoriedade de licitações para obras, não para serviços, ressalvadas as exceções previstas em Lei.
- C) prevê a obrigatoriedade de licitações para obra, não para serviços e não prevê a possibilidade de exceções.
- D) não dispõe de norma a esse respeito.
- E) prevê a obrigatoriedade de licitações para obras e serviços, ressalvadas as exceções previstas em Lei.

Questão 32

Com relação à possibilidade de prorrogação do contrato baseado em emergencialidade, nos termos como determinado, pela Lei nº 8.666/93, é correto afirmar que a Lei

- A) veda a prorrogação de contrato baseado em emergencialidade.
- B) permite, desde que fundamentada, a prorrogação de contrato baseado em emergencialidade.
- C) veda a prorrogação de contrato baseado em emergencialidade, exceto se for o caso de inexigibilidade.
- D) permite, desde que fundamentada, a prorrogação de contrato baseado em emergencialidade, desde que caracteriza a inexigibilidade.
- E) não prevê a possibilidade de contratação baseada por emergencialidade.

Questão 33

Com relação à possibilidade de alienação de bens imóveis da Administração Pública, cuja aquisição haja derivado de procedimentos judiciais ou de dação em pagamento, cabe a

- A) adoção do procedimento licitatório, sob a modalidade de tomada de preços, concorrência ou leilão.
- B) comprovação da necessidade ou utilidade da alienação.
- C) dispensa de avaliação dos bens.
- D) adoção do procedimento licitatório, sob a modalidade de tomada de preços, concorrência ou pregão.
- E) autorização da Corte de Contas.

Questão 34

Pedro, proprietário da empresa SSSS Ltda., vem a ser acionado judicialmente, com base na Lei de Improbidade Administrativa (Lei nº 8429/92), em função de irregularidades detectadas no contrato firmado com uma Autarquia Federal, onde se verificou ter havido prejuízo aos cofres públicos. Com relação ao fato narrado, é correto afirmar que o proprietário

- A) não pode ser responsabilizado, uma vez que a Lei nº 8429/92, não se refere a pessoas que não sejam servidores públicos.
- B) pode ser responsabilizado, uma vez que a Lei nº 8429/92, autoriza esta hipótese, desde que concluído o inquérito policial.
- C) pode ser responsabilizado, porém esta ação não ocorre na esfera judicial, somente na esfera administrativa, isto é no âmbito da Autarquia Federal.
- D) pode ser responsabilizado, uma vez que a Lei nº 8429/92, também se refere a pessoas que não sejam servidores públicos.
- E) pode ser responsabilizado, porém esta ação não ocorre na esfera judicial, somente na Corte de Contas.

Questão 35

Tendo em vista o prazo mínimo para o recebimento de propostas ou da realização do evento, nos termos da Lei nº 8666/93, é correto afirmar são necessários

- A) trinta dias para concurso.
- B) trinta dias para tomada de preços, mesmo quando a licitação não for do tipo “melhor técnica” ou “técnica e preço”.
- C) trinta dias para tomada de preços, quando a licitação for do tipo “melhor técnica” ou “técnica e preço”.
- D) cinco dias para convites.
- E) cinco dias para tomada de preços, mesmo quando a licitação não for do tipo “melhor técnica” ou “técnica e preço”.

**Noções de Direito Constitucional**Questão 36

Com relação a possibilidade de contratação, pelas universidades públicas federais, de professores, técnicos e cientistas estrangeiros, nos termos da Constituição Federal, é correto afirmar que

- A) não é facultado às universidades admitir professores, técnicos e cientistas estrangeiros, na forma da lei.
- B) é facultado às universidades admitir professores, técnicos e cientistas estrangeiros, desde que autorizado pelo Senado Federal.
- C) não é facultado às universidades admitir professores estrangeiros, mas sim técnicos e cientistas estrangeiros, na forma da lei.
- D) a contratação de professores, técnicos e cientistas estrangeiros depende de reciprocidade, firmada em acordo internacional.
- E) é facultado às universidades admitir professores, técnicos e cientistas estrangeiros, na forma da lei.

Questão 37

No tocante aos direitos e garantias previstos na Constituição da República Federativa do Brasil de 1988, assinale opção incorreta.

- A) Conceder-se-á mandado de injunção sempre que a falta de norma regulamentadora torne inviável o exercício dos direitos e liberdades constitucionais e das prerrogativas inerentes à nacionalidade, à soberania e à cidadania.
- B) Os tratados e convenções internacionais sobre direitos humanos que forem aprovados, em cada Casa do Congresso Nacional, em dois turnos, por dois quintos dos votos dos respectivos membros, serão equivalentes às emendas constitucionais.
- C) Nenhum brasileiro será extraditado, salvo o naturalizado, em caso de crime comum, praticado antes da naturalização, ou de comprovado envolvimento em tráfico ilícito de entorpecentes e drogas afins, na forma da lei.
- D) Constitui crime inafiançável e imprescritível a ação de grupos armados, civis ou militares, contra a ordem constitucional e o Estado Democrático.
- E) É inviolável a liberdade de consciência e de crença, sendo assegurado o livre exercício dos cultos religiosos e garantida, na forma da lei, a proteção aos locais de culto e a suas liturgias.

Questão 38

Os direitos e garantias individuais fixados na Constituição da República Federativa do Brasil de 1988 são assegurados

- A) aos brasileiros natos apenas.
- B) aos brasileiros naturalizados.
- C) aos brasileiros e aos estrangeiros residentes no país.
- D) aos brasileiros natos e aos naturalizados.
- E) aos estrangeiros apenas.

Questão 39

A idade mínima para que um cidadão possa se eleger é de

- A) vinte e um anos para Vereador.
- B) vinte e um anos para Juiz de Paz.
- C) vinte e cinco anos para Governador.
- D) vinte e cinco anos para Deputado Distrital.
- E) vinte e cinco anos para Senador.

Questão 40

Filha de mãe suíça e de pai brasileiro, nascida na França, onde o pai estava a serviço do Brasil, é

- A) francesa.
- B) brasileira naturalizado.
- C) suíça.
- D) brasileira nato.
- E) apátrida.

Questão 41

As ações e serviços públicos de saúde integram uma rede regionalizada e hierarquizada e constituem um sistema único, organizado de acordo com as seguintes diretrizes, exceto:

- A) descentralização, com direção única em cada esfera de governo; atendimento parcial ou integral, com prioridade para as atividades preventivas, sem prejuízo dos serviços assistenciais e participação da comunidade.
- B) descentralização, com direção única ou não, em cada esfera de governo; atendimento parcial ou integral, com prioridade para as atividades preventivas, sem prejuízo dos serviços assistenciais e participação da comunidade.
- C) centralização, com direção única em cada esfera de governo; atendimento integral, com prioridade para as atividades preventivas, sem prejuízo dos serviços assistenciais e participação da comunidade.
- D) descentralização, com direção única em cada esfera de governo; atendimento integral, com prioridade para as atividades preventivas, sem prejuízo dos serviços assistenciais e participação da comunidade.
- E) centralização, com direção única em cada esfera de governo; atendimento parcial ou integral, com prioridade para as atividades preventivas, sem prejuízo dos serviços assistenciais e participação da comunidade.

Questão 42

Segundo a Constituição da República Federativa do Brasil de 1988, compete ao Poder Público organizar a seguridade social, com base nos seguintes objetivos:

- A) Irredutibilidade do valor dos benefícios, diversidade da base de financiamento, uniformidade e equivalência dos benefícios e serviços somente às populações rurais, universalidade da cobertura e do atendimento, equidade na forma de participação no custeio, caráter democrático e descentralizado da administração, mediante gestão quadripartite, com participação dos trabalhadores, dos empregadores, dos aposentados e do Governo nos órgãos colegiados e universalidade da cobertura e do atendimento.
- B) Uniformidade e equivalência dos benefícios e serviços às populações urbanas e rurais, redutibilidade do valor dos benefícios, equidade na forma de participação no custeio, diversidade da base de financiamento, caráter democrático e descentralizado da administração, mediante gestão quadripartite, com participação dos trabalhadores, dos empregadores, dos aposentados e do Governo nos órgãos colegiados, universalidade da cobertura e do atendimento, e universalidade da cobertura e do atendimento.
- C) Caráter democrático e descentralizado da administração, mediante gestão quadripartite, com participação dos trabalhadores, dos empregadores, dos aposentados e do Governo nos órgãos colegiados, irredutibilidade do valor dos benefícios, uniformidade e equivalência dos benefícios e serviços às populações urbanas e rurais, equidade na forma de participação no custeio, universalidade da cobertura e do atendimento, diversidade da base de financiamento, e restrição da cobertura e do atendimento.
- D) Universalidade da cobertura e do atendimento, uniformidade e equivalência dos benefícios e serviços às populações urbanas e rurais, equidade na forma de participação no custeio, universalidade da cobertura e do atendimento, diversidade da base de financiamento, caráter democrático e centralizado da administração, mediante gestão quadripartite, com participação dos trabalhadores, dos empregadores, dos aposentados e do Governo nos órgãos colegiados e irredutibilidade do valor dos benefícios.
- E) Irredutibilidade do valor dos benefícios, uniformidade e equivalência dos benefícios e serviços às populações urbanas e rurais, equidade na forma de participação no custeio, universalidade da cobertura e do atendimento, diversidade da base de financiamento, caráter democrático e descentralizado da administração, mediante gestão quadripartite, com participação dos trabalhadores, dos empregadores, dos aposentados e do Governo nos órgãos colegiados e universalidade da cobertura e do atendimento.

**Noções de Direito Previdenciário**

Questão 43

Com relação aos princípios que regem a previdência social, está correta a seguinte característica:

- A) redutibilidade do valor dos benefícios desde que autorizada por Lei Complementar.
- B) distinção dos benefícios e serviços às populações urbanas e rurais.
- C) cálculo dos benefícios considerando-se a quantidade de salários-mínimos contribuídos corrigidos monetariamente.
- D) caráter democrático e centralizado da gestão administrativa, com a participação do governo federal, estaduais e da comunidade, em especial de trabalhadores em atividade, empregadores e aposentados.
- E) seletividade e distributividade na prestação dos benefícios.

Questão 44

Com relação aos segurados do Regime Geral de Previdência, está correta a seguinte identificação:

- A) aquele que, contratado por empresa de trabalho, exceto na condição de temporário.
- B) o brasileiro, não o estrangeiro domiciliado e contratado no Brasil, para trabalhar como empregado em sucursal ou agência de empresa nacional no exterior.
- C) o brasileiro que presta serviço no Brasil a missão diplomática ou a repartição consular de carreira estrangeira e a órgãos a elas subordinados, ou a membros dessas missões e repartições, excluídos o não brasileiro com residência permanente no Brasil e o brasileiro amparado pela legislação previdenciária do país da respectiva missão diplomática ou repartição consular.
- D) aquele que presta serviço de natureza urbana ou rural à empresa, em caráter não eventual, sob sua subordinação e mediante remuneração, inclusive como diretor empregado.
- E) o servidor público, exceto o ocupante de cargo em comissão, sem vínculo efetivo com a União, Autarquias, inclusive em regime especial, e Fundações Públicas Federais.

Questão 45

Com relação à manutenção da qualidade de segurado, independentemente de contribuições, está correta a seguinte condição:

- A) até 12 (doze) meses após a cessação das contribuições, o segurado que deixar de exercer atividade remunerada abrangida pela Previdência Social ou estiver suspenso ou licenciado sem remuneração.
- B) até 18 (dezoito) meses após cessar a segregação, o segurado acometido de doença de segregação compulsória.
- C) até 24 (vinte e quatro) meses após o livramento, o segurado retido ou recluso.
- D) até 6 (seis) meses após o licenciamento, o segurado incorporado às Forças Armadas para prestar serviço militar.
- E) até 9 (nove) meses após a cessação das contribuições, o segurado facultativo.

Questão 46

Entre as prestações devidas pelo Regime Geral de Previdência Social, expressas em benefícios e serviços, inclui-se

- A) o abono-permanência em serviço.
- B) a aposentadoria por tempo de serviço.
- C) o auxílio-doença.
- D) o auxílio-reclusão somente para o dependente incapaz do segurado.
- E) nenhum benefício destinado ao dependente do segurado.

Questão 47

A contribuição da União é constituída de recursos adicionais, nos termos da Lei nº 8212/91, sendo fixada pelo seguinte instrumento legal:

- A) Medida Provisória.
- B) Lei Complementar.
- C) Decreto Legislativo.
- D) Portaria.
- E) Lei Orçamentária Anual.

Questão 48

Com relação à base de cálculo da contribuição do empregado doméstico, nos termos da Lei nº 8212/91, é correto afirmar que a contribuição do empregador doméstico

- A) é de 10% (dez por cento) do salário de contribuição do empregado doméstico a seu serviço.
- B) é de 12% (doze por cento) do salário de contribuição do empregado doméstico a seu serviço.
- C) é de 8% (oito por cento) do salário de contribuição do empregado doméstico a seu serviço.
- D) é de 14% (quatorze por cento) do salário de contribuição do empregado doméstico a seu serviço.
- E) é zero, por ser ele isento de pagamento.

Questão 49

Com relação ao salário de contribuição, nos termos da Lei nº 8212/91, apresentam-se quatro situações:

- I. para o empregado e trabalhador avulso: a remuneração auferida em uma ou mais empresas, assim entendida a totalidade dos rendimentos pagos, devidos ou creditados a qualquer título, durante o mês, destinados a retribuir o trabalho, qualquer que seja a sua forma, inclusive as gorjetas, os ganhos habituais sob a forma de utilidades e os adiantamentos decorrentes de reajuste salarial, quer pelos serviços efetivamente prestados, quer pelo tempo à disposição do empregador ou tomador de serviços nos termos da lei ou do contrato ou, ainda, de convenção ou acordo coletivo de trabalho ou sentença normativa;
- II. para o empregado doméstico: a remuneração registrada na Carteira de Trabalho e Previdência Social, observadas as normas a serem estabelecidas em regulamento para comprovação do vínculo empregatício e do valor da remuneração;
- III. para o contribuinte individual: a remuneração auferida em uma ou mais empresas ou pelo exercício de sua atividade por conta própria, durante o mês, observado o limite máximo a que se refere o § 5º;
- IV. para o segurado facultativo: o valor por ele declarado, observado o limite máximo fixado em Lei.

Quantas dessas situações são procedentes?

- A) Somente I e III estão corretas.
- B) Somente II e IV estão corretas.
- C) Somente I e II estão corretas.
- D) Todas estão corretas.
- E) Somente III e IV estão corretas.

Questão 50

É correto afirmar que as propostas orçamentárias anuais ou plurianuais da Seguridade Social serão elaboradas por Comissão integrada por três representantes, sendo

- A) 2 (dois) da área da saúde e 1 (um) da área de assistência social.
- B) 2 (dois) da área da previdência social e 1 (um) da área de assistência social.
- C) 1 (um) da área da saúde, 1 (um) da área da previdência social e 1 (um) da área de assistência social.
- D) 1 (um) da área da saúde e 2 (dois) da área de assistência social.
- E) 2 (dois) da área da saúde, 1 (um) da área da previdência social e 1 (um) da área de assistência social.

**Conhecimentos Específicos**

Questão 51

A LDB 9394/96, em seu art. 9º inciso IV, trata da incumbência de traçar um conjunto de diretrizes capaz de nortear os currículos e os seus conteúdos mínimos. Isso se dá ao fato, pois a Lei ressalta a seguinte necessidade:

- A) propiciar a todos uma formação básica comum.
- B) eleger conteúdos mínimos e gerais para cada ente federado.
- C) traçar estratégias curriculares específicas para cada região.
- D) obedecer às diretrizes curriculares nacionais da educação básica.
- E) condenar propostas curriculares que não ofertem conteúdos básicos.

Questão 52

Na introdução dos Parâmetros Curriculares Nacionais (PCN/1997) propõe-se um desenvolvimento curricular com quatro níveis de concretização. O primeiro nível de concretização do currículo corresponde aos próprios PCNs, que se constituem em uma referência nacional, ou seja, numa perspectiva macro; o segundo diz respeito às propostas curriculares dos Estados e Municípios. Em relação ao terceiro e quarto níveis de concretização curricular, pode-se dizer que, respectivamente, referem-se

- A) às propostas curriculares dos municípios e à realização da programação das atividades de ensino e aprendizagem na sala de aula.
- B) aos projetos político-pedagógicos das secretarias de educação e às propostas curriculares implementadas nas salas de aula.
- C) às programações das atividades de ensino e aprendizagem na sala de aula e às atividades realizadas individualmente pelos alunos.
- D) às propostas curriculares de cada instituição escolar e ao momento de realização das programações das atividades de ensino e aprendizagem na sala de aula.
- E) às propostas curriculares das redes de ensino e aos projetos político-pedagógicos das instituições escolares.

Questão 53

Temas como ética, saúde, meio ambiente, orientação sexual e pluralidade cultural, segundo os PCNs (1997), devem ser trabalhados

- A) por todas as disciplinas como uma abordagem transversal que integre temáticas relacionadas.
- B) como disciplinas específicas de acordo com a especificidade de cada ano de escolaridade.
- C) nas disciplinas de Ciências, História e Geografia como temas transversais.
- D) de forma integradora e interdisciplinar, contemplando temas da ciência e da cultura.
- E) por todas as disciplinas, sendo um tema a cada semestre do ano letivo comprometido para uma disciplina.

Questão 54

A lei 9394/96 organiza a escolaridade em

- A) Educação Infantil, Ciclo de Alfabetização, Ensino Fundamental e Ensino Médio.
- B) Ensino de Primeiro Grau, Ensino de Segundo Grau e o Ensino Superior.
- C) Educação Fundamental que se constitui da Educação Infantil, do Ensino Fundamental e do Científico.
- D) Educação Básica que inclui a Educação Infantil, o Ensino Fundamental e o Ensino Médio e a Educação Superior.
- E) Ciclo de alfabetização, Ciclo Ginásial, Ciclo Colegial e Ensino Superior.

Questão 55

Segundo a LDB 9394/96, com a implantação do Ensino Fundamental de nove anos, é dever dos pais ou responsáveis efetuarem a matrícula das crianças

- A) a partir dos seis anos.
- B) entre um e seis anos.
- C) aos sete anos.
- D) entre os sete e 11 anos.
- E) a partir dos cinco anos.

Questão 56

A citação abaixo foi extraída do inciso V do artigo 24 da LDB 9394/96:

- a) avaliação contínua e cumulativa do desempenho do aluno, com prevalência dos aspectos qualitativos sobre os quantitativos e dos resultados ao longo do período sobre os de eventuais provas finais;*
- b) possibilidade de aceleração de estudos para alunos com atraso escolar;*
- c) possibilidade de avanço nos cursos e nas séries mediante verificação do aprendizado;*
- d) aproveitamento de estudos concluídos com êxito;*
- e) obrigatoriedade de estudos de recuperação, de preferência paralelos ao período letivo, para os casos de baixo rendimento escolar, a serem disciplinados pelas instituições de ensino em seus regimentos.*

Nela, pode-se perceber que, no que tange à avaliação do rendimento escolar, há uma preocupação e uma ênfase na

- A) recuperação dos estudos paralelos ao longo do ano letivo.
- B) promoção dos estudantes ao longo de sua escolaridade.
- C) verificação dos desempenhos quantitativos dos alunos.
- D) ordenação dos estudantes nos diferentes anos de escolaridade.
- E) classificação dos estudantes para fins de aprovação/reprovação.

Questão 57

O Plano Nacional de Educação (PNE) propõe metas a serem alcançadas, por estados e municípios, para o(s) próximo(s)

- A) doze anos.
- B) biênio.
- C) quinquênio.
- D) vinte anos.
- E) dez anos.

Questão 58

O que a sociedade espera da educação escolar é tema a princípio óbvio, entretanto bastante controverso, pois espelha a concepção de mundo que cada pessoa ou grupo social possui. Isso significa dizer que a organização da escolaridade é

- A) produto sociocultural de dada época.
- B) relativa a cada sujeito que a concebe.
- C) promotora de movimentos instituintes.
- D) processo contínuo ao longo das gerações.
- E) fruto de quem a elabora e executa.

Questão 59

A pesquisa participante em educação, diferente do estudo de caso e da pesquisa etnográfica, tem a intenção de

- A) interferir de forma descompromissada nos sujeitos da pesquisa.
- B) analisar as diferentes formas de intervenção pedagógica.
- C) promover mudanças na realidade pesquisada de forma compartilhada.
- D) rejeitar os efeitos que possa provocar no campo empírico.
- E) matizar as nuances das comunidades científicas.

Questão 60

O projeto político-pedagógico deve expressar a cultura da organização, seus valores, significados, modos de pensar e agir das pessoas que o elaboram/concebem.

Para tal, o projeto deve

- A) tratar os problemas organizacionais e definir metas para diferentes formas de controle e regulação do trabalho educacional.
- B) refletir sobre um conjunto de princípios e práticas que devem perpetuar aquilo que é fundamental na cultura da organização, para que não haja a transformação da realidade.
- C) orientar sempre os técnicos da organização que o elaboraram e o distribuíram para os demais empregados.
- D) determinar objetivos, atividades, estratégias e formas de avaliação que fixem a programação dos conteúdos.
- E) promover o estabelecimento de políticas e diretrizes educacionais que orientem a definição de objetivos, estratégias, atividades e a avaliação.

Questão 61

A avaliação compreendida como parte do processo de ensino e aprendizagem e do planejamento em todas as suas etapas, ou seja, a avaliação formativa, parte dos seguintes pressupostos, exceto este:

- A) o aluno deve ser crítico, criativo e participativo, com autonomia e capacidade de tomar decisões.
- B) o ensino deve privilegiar a participação, o diálogo, a autonomia, a reflexão tanto por parte dos professores quanto dos alunos.
- C) o erro deve propiciar aprendizagens e as dúvidas dos alunos são altamente significativas e reveladoras de um envolvimento e exercício intelectuais.
- D) o processo avaliativo deve englobar tanto as aprendizagens relativas aos conhecimentos da dimensão conceitual e procedimental quanto no nível do aprendizado de valores e atitudes.
- E) a autoavaliação deve ser realizada de forma assistemática e em determinados momentos do ano letivo, a fim de garantir a autorreflexão dos estudantes.

Questão 62

Tradicionalmente compreendemos o conteúdo escolar como informações, fatos e conceitos relacionados às áreas de conhecimentos como ciências, matemática, história, geografia, etc. e o currículo como a programação dessas disciplinas.

Entretanto, hoje a ideia de currículo é outra e compreende-se que ele é um elemento propiciador de construção de conhecimentos e que tais conhecimentos não se restringem às disciplinas, mas que tudo que é suscetível de ser aprendido pode ser considerado conteúdo de aprendizagem na escola.

Partindo das afirmações acima, podemos dizer que os conteúdos de aprendizagem são abrangentes e referem-se a conteúdos

- A) contextuais, procedimentais e atitudinais.
- B) conceituais, factuais e informacionais.
- C) conceituais, factuais e procedimentais.
- D) conceituais, procedimentais e atitudinais.
- E) factuais, procedimentais e motivacionais.

Questão 63

O texto abaixo se refere a um dos aspectos que são desejados pelos alunos virtuais de um curso.

*Os cursos on line não existem isoladamente; são parte de um currículo ou de um programa de treinamento e ministrados, na maior parte das vezes, no campus de uma universidade ou de um ambiente corporativo. Assim, da mesma forma que precisam ter a sensação de estarem em uma comunidade, os alunos virtuais precisam sentir-se conectados à instituição que patrocina o curso. (Palloff e Pratt, 2004)*

Os demais aspectos que os estudantes de cursos *on line* procuram podem ser enumerados da seguinte forma:

- I. um programa de curso baseado na capacidade de atender às necessidade de alunos não tradicionais;
- II. foco no aluno e não no professor;
- III. tecnologia barata de forma a melhorar o custo-benefício;
- IV. fácil navegação e transparente para o usuário;
- V. baixa expectativa na interação professor/tutor e aluno.

Estão corretas apenas as afirmações

- A) I, II e III.
- B) I, II e IV.
- C) II, III e IV.
- D) III, IV e V.
- E) II, IV e V.

Questão 64

A Pedagogia tem passado por muitas inovações e mudanças no que se refere aos processos de ensino e aprendizagem, em relação ao que se compreende hoje sobre o que é o campo do currículo, em relação aos métodos e técnicas de ensino.

Algumas questões exemplificam essas afirmações:

1. começam a ser conhecidas e praticadas as propostas de trabalhos por projetos;
2. os estudos curriculares apontam que é preciso problematizar a hierarquização linear dos conteúdos;
3. há uma reflexão sobre o uso das tecnologias em educação, ao preço da escola se distanciar da vida concreta dos estudantes.

No que se refere à hierarquização linear dos conteúdos, faz-se uma crítica quanto à

- A) presença da interdisciplinaridade nos currículos.
- B) presença da não disciplinaridade nos currículos.
- C) interdisciplinaridade presente nos currículos.
- D) não presença da interdisciplinaridade nos currículos.
- E) disciplinaridade não presente nos currículos.

Questão 65

Danilo Gandin afirma que o planejamento participativo institucional apresenta, pelo menos, duas dimensões que se relacionam: uma técnica e outra política. A dimensão técnica tem sua ênfase nos pontos operacionais e a dimensão política

- A) na administração dos aspectos pedagógicos.
- B) no funcionamento do trabalho.
- C) nos meios e nos fins.
- D) na transformação da realidade.
- E) nos sujeitos e processos.

Questão 66

A supervisão escolar tem como uma de suas atribuições a melhoria do desempenho do professor. Na sua prática, o supervisor, portanto, deve realizar as seguintes funções, exceto esta:

- A) treinamento de professores.
- B) realização de reuniões com a equipe docente.
- C) observação e feedback quanto ao desempenho docente.
- D) aconselhamento e sessões de orientação discente.
- E) acompanhamento das práticas pedagógicas.

Questão 67

Em um diário de campo de um gestor pedagógico estava escrita a seguinte indagação:

***Como planejar de modo a considerar a flexibilidade inerente aos processos educativos? Um ponto de partida é tomar como base a realidade não idealizada. É fazer uma leitura madura do contexto para ver necessidades, limites e possibilidades de atuação. E como a análise da conjuntura é uma leitura difícil, é melhor fazê-la em conjunto com todos os segmentos da escola.***

A leitura do trecho acima nos permite afirmar que

- A) a primeira etapa de um planejamento participativo é fazer um diagnóstico da realidade a ser trabalhada.
- B) o planejamento da realidade toma por base uma leitura atenta do contexto.
- C) um planejamento deve ser elaborado pelo gestor de forma consciente e madura.
- D) a realidade deve ser tomada como ideal para que sejam estabelecidos parâmetros para o planejamento.
- E) os processos educativos precisam de maior rigor em seu planejamento, já que são muito flexíveis.

Questão 68

***A Educação autêntica não se faz de “A” para “B” ou de “A” sobre “B”, mas de “A” com “B”, mediatizados pelo mundo. (Paulo Freire)***

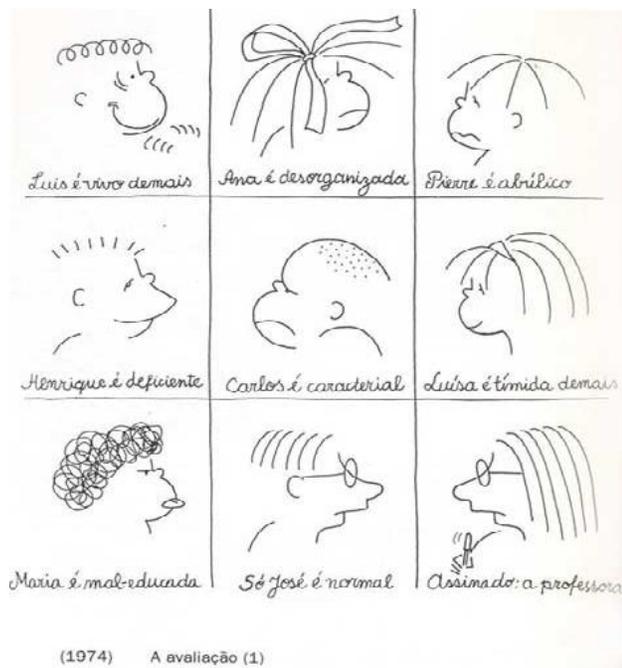
Ao refletir sobre a relação pedagógica professor e aluno, Freire denuncia

- A) a postura ativa do estudante na relação pedagógica.
- B) a transmissão de conteúdos como uma prática bastante usual nas escolas.
- C) o princípio da mediação do conhecimento como fundamental para uma pedagogia bancária.
- D) o diálogo como elemento secundarizado na relação professor-aluno.
- E) a multiplicidade de possibilidades relacionais entre professor e aluno.

Questão 69

A ênfase em um ensino funcional ou ativo, baseado nos interesses naturais das crianças e no trabalho em grupo ou em comunidade, para criar o hábito da cooperação e incentivar a relação entre a escola e a vida. Essas são características de uma pedagogia baseada

- A) na teoria crítico-social dos conteúdos.
- B) na naturalização das práticas pedagógicas.
- C) nos princípios escolanovistas.
- D) na utilização de técnicas motivacionais.
- E) em aprendizagens de abordagem behaviorista.

Questão 70

A charge acima denuncia uma questão ética no que tange aos processos avaliativos.

Qual é essa questão?

- A) A dialeticidade do ato educativo.
- B) A cada ação existe um ato de avaliação.
- C) O não acolhimento das diferenças.
- D) A educação como formação do humano.
- E) A negação da homogeneidade.